Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ Бояров Е.Н.
(подпись, расшифровка подписи)

« 16 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

профиль: Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины **«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Е.Ю. Дудник, доцент кафедры, кандидат педагогических наук _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности,
протокол № 11 от « 13 » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Абрамова С.В. _____

фамилия, инициалы подпись

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

Цель дисциплины (*модуля*): формирование у студентов необходимых профессиональных и личностных компетенций, связанных с организацией волонтерской деятельности; знание социальных и психолого-педагогических технологий и методик работы волонтеров с различными категориями клиентов.

Задачи дисциплины (*модуля*):

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– включение обучающихся в социально значимую деятельность;

– формирование лидерских позиций, инициативности и общественной активности обучающихся;

– формирование теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;

– развитие представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

– формирование чувства патриотизма и любви к Родине;

– формирование понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» дисциплина (модуль) относится к Элективным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Основы финансовой грамотности, Основы российской грамотности, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры, Психология, Педагогика.

Постреквизиты дисциплины: Основы вожатской деятельности, Технология инклюзивного образования, Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Летняя педагогическая практика, Педагогическая практика.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. **знать:** – понятие «воспитание» и основы методики воспитательной работы; направления и принципы современного воспитания содержанием и средствами учебного предмета; – виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом содержания учебного предмета; ПК-2.2. **уметь:** – ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся на предметном обучении; – реализовывать современные, в том числе

		интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной деятельности; – реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка в учебно-воспитательном процессе; – организовывать различные виды деятельности обучающихся с учетом целенаправленной воспитательной деятельности и на основе содержания учебного предмета; ПК-2.3. **владеть:** – технологиями создания воспитывающей образовательной среды в предметном обучении; – формами и методами организации различных воспитательных мероприятий по учебному предмету, направленных воспитание разных качеств личности и культуры.
ПК-4	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. **знать:** – основы педагогики, возрастной психологии и методики организации учебной деятельности; – принципы проектного обучения и его роль в современном образовании; – методы мотивации и вовлечения обучающихся в индивидуальную и групповую работу; – современные цифровые и интерактивные инструменты для организации проектной деятельности. ПК-4.2. **уметь:** – разрабатывать учебные проекты с учетом целей, уровня подготовки и интересов обучающихся; – организовывать индивидуальную и групповую работу, распределять роли и задачи; – оценивать результаты проектной деятельности и давать конструктивную обратную связь; – адаптировать методы организации проектной работы под разные образовательные задачи (контексты). ПК-4.3. **владеть:** – навыками проектирования индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью обучающихся в соответствующей предметной области; – умением разрабатывать четкие инструкции и критерии оценки проектов; – опытом использования цифровых технологий для поддержки проектной работы (онлайн-коллаборация, презентационные инструменты и др.).
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями	ПК-7.1. **знать**: – сущность, цели и задачи культурно-просветительской деятельности в образовательной и социальной сфере; – социокультурные особенности различных социальных, возрастных, этноконфессиональных групп;

	различных социальных групп	– нормативно-правовые основы организации культурно-просветительской деятельности; – формы, методы и технологии реализации культурно-просветительских программ; – принципы проектирования социально-культурных мероприятий и программ. ПК-7.2. **уметь**: – выявлять культурные, образовательные и просветительские потребности различных социальных групп; – разрабатывать культурно-просветительские программы с учётом запросов целевой аудитории и социального контекста; – применять современные и традиционные формы просветительской работы (лекции, мастер-классы, акции, выставки, театральные формы и др.); – использовать медиаресурсы, цифровые и интерактивные технологии для повышения вовлеченности участников; – оценивать эффективность реализации программ, в том числе через обратную связь с участниками. ПК-7.3. **владеть**: – методами анализа социального контекста и культурных кодов различных групп населения; – приёмами адаптации культурного контента под особенности аудитории (дети, подростки, взрослые, пожилые, маломобильные группы и др.); – технологиями фасилитации, модерации и вовлечения в культурно-просветительскую деятельность; – навыками документального сопровождения программ (сценарии, отчёты, презентации, медиаматериалы); – механизмами партнёрства с учреждениями культуры, образования и НКО при реализации культурных инициатив.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**
Контактная работа:	**42**	**42**
Лекции (Лек)	12	12
Практические занятия (ПР)	26	26
Лабораторные работы (Лаб)	0	0
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) *(проведение текущих консультаций и*	4	4

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	6 семестр	всего
индивидуальная работа со студентами)		
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет
Самостоятельная работа: *- разработка плана-конспекта выбранного МК (по согласованию с преподавателем);* *- составление инструкции по ТБ при организации и выполнении работ на планируемом МК;* *- составление схемы оказания первой помощи при организации МК по изготовлению декоративных изделий;* *- разработка рекламного буклета МК или варианта приглашения (объявления);* *- составление глоссария;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.).*	**30**	**30**

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России	6	2	2	0	6	Доклады (с презентацией), коллоквиум
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	6	4	10	0	8	Доклады (с презентацией), коллоквиум
3.	Организация работы с волонтерами	6	4	10	0	8	Доклады (с презентацией), коллоквиум, кейс
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными	6	2	4	0	8	Доклады (с презентацией), коллоквиум

	организациями						
	зачет	6	**-**	**-**	**-**	**-**	тест
	Итого:	6	**12**	**26**	**–**	**30**	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России

Добровольчество (волонтерство): основные определения понятий, сущность, функции, специфика. Социальный аспект добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы самоорганизации и основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческое движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик. Идея добровольчества в России.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

Направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

Учет специфики потребностей лиц с ограниченными возможностями при осуществлении добровольческой (волонтерской) деятельности при реализации соответствующего направления волонтерской деятельности.

Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности.

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

Мотивация волонтеров.

Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.

Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.

Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий.

Правила разработки организационной и функционально- штатной структуры и локальных нормативных актов, касающихся организации волонтерской деятельности

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного

самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий

Перечень рассматриваемых вопросов для подготовки к коллоквиуму:

Тема 1. Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России

Исторические традиции добровольчества и благотворительности в России.

Предпосылки становления и развития добровольческого (волонтерского) движения в современный период в России.

Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века и в современной России.

Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.

Механизмы и технологии добровольческой деятельности.

Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества Социальное проектирование. Благотворительность.

Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.

Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат.

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Институционализация волонтерских сообществ в системе образования: за и против.

Модель волонтерского центра: цель, задачи, структура, критерии эффективности.

Содержание и направления волонтерской деятельности в образовательных организациях. Волонтеры: привлечение, мотивация, обучение.

Нормативная и правовая база формирования и развития волонтерского центра на школы, колледжа, вуза.

Школьные добровольческие отряды.

Интеграция волонтерской практики в учебный процесс.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

1. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное волонтерство: теория, история, передовые практики

2. Социальное партнерство государства, бизнеса и общественных организаций в решении социальных проблем. Модели социального государства по Эспинг-Андерсену: социал- демократическая, консервативная, либеральная.

3. Феномен корпоративного волонтерства и корпоративной благотворительности. Модели КСО: американская, европейская, скандинавская, российская.

4. Благотворительные фонды и общественные организации. Модели управления.

5. Финансовые ресурсы СОНКО. Фандрайзинг, краудфандинг, гранты, субсидии. Команда НКО.

6. Управление персоналом СО НКО. Лидерство НКО. Проблема эмоционального выгорания волонтеров. Отчетность НКО, аудит и налогообложение. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами и представителями СОНКО.

7. PR-деятельность СОНКО: организация, целевая аудитория. Социальные отчеты. GR- деятельность. Взаимодействие СОНКО с органами государственной и местной власти. СОНКО как поставщик социальных услуг.

6. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России	лекция	Лекция-визуализация;
2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	практическое занятие	кейс-технология
3.	Организация работы с волонтерами	практическое занятие	групповые технологии
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	практическое занятие	кейс-технология

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Практические занятия. Самостоятельная практическая работа студентов, направленная на углубление и закрепление теоретических знаний по соответствующим разделам дисциплины представлена индивидуальными задачами.
- Вопросы к самостоятельной работе. Представляют собой перечень вопросов. Проверяется знание теоретического лекционного материала, тем, вынесенных на самостоятельную проработку, знание и понимание методик, владения практическими навыками.
- Вопросы к зачету. Состоят из теоретических вопросов по всем разделам, изучаемым в данном семестре.

Формой аттестации по дисциплине является зачет. На зачет выносятся темы, изученные в рамках данной дисциплины.

Вариант заданий для проведения промежуточного контроля

1. Кратко письменно раскройте тему «Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций».

2. Кратко письменно раскройте тему «Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО» (включая социально ориентированные организации).

3. Кратко письменно раскройте тему «Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО».

4. Кратко письменно раскройте тему «Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов».

5. Кратко письменно раскройте тему «Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы».

6. Кратко письменно раскройте тему «Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ».

7. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с младшими школьниками? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

8. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с учащимися старшего школьного возраста? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ. 9. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с людьми пенсионного возраста? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

10. В чем, на Ваш взгляд, заключается особенность волонтерской работы с инвалидами I-II группы? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

11. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения массовых городских мероприятий? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

12. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе проведения внеклассных мероприятий в начальной школе?

Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

13. Какую помощь лично Вы, с учетом Вашей профессиональной подготовки, можете оказать в процессе работы с наркозависимыми? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

14. Какую пользу Вы видите от участия в волонтерской деятельности? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

15. В чем особенность волонтерской деятельности на улице? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

16. Каких знаний, умений и навыков Вам не хватает для полноценного участия в волонтерской деятельности. Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

17. Представьте, что Вам предлагают принять участие в некоем «социально значимом» мероприятии, обещая денежное вознаграждение. Является ли данное предложение волонтерством? В чем, на Ваш взгляд, может заключаться опасность в случае согласия с данным предложением? Кратко письменно изложите и аргументируйте свой ответ.

18. Составьте сравнительную таблицу знаний, умений и навыков, которые формировались у детей объединениями скаутов и пионеров.

19. Составьте сравнительную таблицу дореволюционного и современного проявлений добровольной помощи в истории России.

20. Кратко письменно охарактеризуйте основные нормативные акты, определяющие границы и содержание волонтерского движения в России.

21. Кратко письменно раскройте тему «Инструменты оценки социальной эффективности».

22. Кратко письменно раскройте тему «Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения».

23. Кратко письменно раскройте тему «Система оценки вклада добровольчества в валовой внутренний продукт страны».

24. Кратко письменно раскройте тему «Методы оценки волонтерского труда».

Перечень вопросов к зачету

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
2. Природа, философия, базовые ценности добровольчества.
3. Добровольчество – универсальный феномен.
4. Исторические традиции добровольчества в России, конкретные формы проявления.
5. Исторические этапы становления и развития добровольчества.
6. Российское добровольческое движение – составная часть международного добровольческого движения.
7. Перспективы развития российского добровольческого движения.
8. Воспитательная и образовательная роль добровольчества.
9. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты.
10. Волонтерство: теория и практика гражданского общества.
11. Гражданское призвание и волонтерство.
12. Корпоративное волонтерство.
13. Семейное волонтерство.
14. Волонтерская деятельность религиозных организаций.
15. Виртуальное волонтерство.
16. Добровольчество – ключевой элемент создания, деятельности и организационного развития НКО и некоммерческого сектора.
17. Организация добровольческой деятельности в НКО.
18. Оценка потребностей и планирование добровольческих ресурсов в НКО.
19. Создание добровольческих рабочих мест. Характеристики и методы оценки эффективной добровольческой деятельности в НКО.
20. Добровольческие проекты.
21. Благотворительные программы средне -и долговременного действия: субъекты и объекты взаимодействия.
22. Благотворительные акции как форма социальной поддержки лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
23. Проблемы эффективности благотворительных акций и программ.
24. Формы признания добровольцев.
25. Теория и практика межсекторного социального партнерства в России.
26. Основные формы межсекторного взаимодействия социального партнерства.
27. Роль органов государственной и муниципальной власти, местного самоуправления в реализации межсекторного социального партнерства в осуществлении волонтерской деятельности.
28. Механизмы и алгоритмы согласованной реализации социальных программ в русле добровольческого движения.
29. Инфраструктура добровольческого движения – центры, агентства, добровольческие организации, консультационное бюро, институт координаторов.
30. Миссия, цели, задачи «Центра добровольцев» (ЦД).
31. Роль и место ЦД в местном сообществе.
32. Целевые группы ЦД и взаимодействие с властями, НКО, бизнес организациями, и СМИ.
33. Пути создания и организационного развития Центра добровольцев.
34. Характеристики, функциональные особенности и виды деятельности ЦД.
35. Финансовая и ресурсная база устойчивой работы ЦД.
36. Деятельность, консультационные услуги и обучающие программы ЦД.
37. Молодежное добровольчество и молодежные добровольческие службы.
38. Создание добровольческих рабочих мест.
39. Характеристики и методы оценки эффективной добровольческой деятельности.

40. Базовые понятия и принципы международного добровольческого движения.

41. Концептуальная идея, смысл и цели международного добровольческого движения.

42. Модели и инфраструктура национальных добровольческих движений. 54. Международный опыт добровольческого движения.

43. Международные добровольческие программы и проекты.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего	
	миним. баллов	**макс. баллов**	**миним. баллов**	**макс. баллов**
Работа на аудиторных занятиях	0	1	2	7
Посещаемость	0	1	2	5
Самостоятельная работа	0	1	7	10
Текущий контроль:				
Подготовка и выступление с докладом	2	8	16	32
Активное участие в обсуждении доклада	1	2	1	6
Выполнение практического задания (анализ практических ситуаций, составление документов, сравнительных таблиц)	2	8	16	24
Промежуточная аттестация (зачет)			8	16
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен			**52**	**100**

Критерии и показатели оценивания результатов обучения в рамках посещаемости обучающимся аудиторных занятий:

– 100% посещение аудиторных занятий – 5;

– Небольшое количество пропусков по уважительной причине – 4;

– До 30% пропущенных занятий – 3;

– До 50% пропущенных занятий – 2;

– До 70% пропущенных занятий – 1;

– 70% и более пропущенных занятий – 0.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Фомина, О. Е. Организация волонтерской деятельности. Практический курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Фомина. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21261-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/index.php/bcode/569441

2. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие / С.Л. Балова, И.А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.]; под ред. И.А. Фирсовой, Р.К. Крайневой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 215 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085.

3. Шевченко Д. А. Коммуникационная политика в некоммерческой сфере: учебник / Д.А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 204 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686475.

9.2. Дополнительная литература

1. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография / Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю., Черкасова Т.В. и др.; под ред. Петровой Т.Э.

М.: НИЦ Инфра-М, 2018. – 85 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1011059.

2. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Беляева И.Ю. под ред., Эскиндаров М.А. под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 316 с. – ISBN 978-5-406-06096-4. – URL: https://book.ru/book/927771

3. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / под ред. В.И. Василенко, В.М. Зорина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641.

4. Волонтёрство: история, мотивация, социальное предпринимательство / под общ. ред. А.П. Панфиловой, М.Б. Глотова; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 212 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692250.

5. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866.

6. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики / М.В. Певная; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 436 с.: схем., табл., – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695200.

7. Словарь по волонтерству: сборник статей: сборник научных трудов / под ред. Е.П. Агапова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 96 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869.

8. Волонтерская деятельность. Событийное волонтерство : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. А. Мазниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20898-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/558966

9.3. Периодические издания

Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер». URL: https://unecon.ru/vc/zhurnal-volonter/

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsift Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система
10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.

11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal

12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

15. Visual Studio Professional

16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление)

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотечная система IPRBOOKSHOP (http://www.iprbookshop.ru)
3. Официальный Web-сайт СахГУ http://sakhgu.ru/; сахгу.рф
4. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования http://i-exam.ru
5. Сайт университетской библиотеки ONLINE http://www.biblioclub.ru/
6. Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования – http://www.window.edu.ru
7. Гарант. Справочно-правовая система http://www.garant.tver.ru
8. Кодекс. Информационно-правовая система http://www.kodeks.net
9. Консультант Плюс. Справочно-правовая система http://www.consultant.ru

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При проведении учебных занятий по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» задействована материально-техническая база университета, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем: специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; помещение для самостоятельной работы обучающихся, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет; библиотека университета, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций.

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» определяются расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Оборудование и техническое оснащение аудитории, представлено в паспорте соответствующих кабинетов ФГБОУ САХГУ.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) (*разрабатывается в виде отдельного документа);*

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№_____ от_____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе *(модуле)* дисциплины_____
(название дисциплины)
по направлению подготовки *(специальности)*_____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

Составитель подпись расшифровка подписи
дата

Зав. кафедрой подпись расшифровка подписи